

## **ALGEMEEN DAGPROGRAMMA DAGOPVANG EN COMBINATIEOPVANG**

*KC De Boerderie hanteert voor de dagopvang een vast dagschema. Na binnenkomst mogen de kinderen eerst vrij spelen of worden door een leidster ondersteund door een ontspannen startactiviteit aan te bieden. Tijdens deze startfase wordt de opvang uitgevoerd als combinatieopvang, d.w.z. dagopvang gecombineerd met kinderen van de voorschoolse opvang.*

*Nadat alle kinderen van de dagopvang binnen zijn vindt een kringgesprek plaats en vervolgens bieden de begeleidsters een activiteit aan waar de kinderen aan mee mogen doen, zoals voorlezen, liedjes zingen, knutselen etc. De dag verloopt in grote lijnen volgens onderstaand schema. (Dit schema geldt niet zozeer voor de baby's: we proberen voor de allerkleinsten zo veel mogelijk het eigen ritme van thuis te volgen. De afstemming vindt plaats via een schriftje waarin zowel de ouders als leidsters het ritme van de dag noteren (tot 1 jr).*

*Op het einde van de dag, als de meeste kinderen naar huis zijn, wordt de dagopvang weer gecombineerd met de resterende kinderen van de naschoolse opvang.*

### **Schematisch zie het dagprogramma er als volgt uit:**

- 6.30 *Ontvangst, informatie-uitwisselen met ouders (overdracht) en afscheid nemen. Tussen 6.30 en 8.30 uur vindt doorgaans combinatieopvang plaats (DO+BSO) waarbij de verschillende leeftijdsgroepen passende activiteiten en materialen worden aangeboden of vrij mag worden gespeeld. Er wordt speciale aandacht geschonken aan voldoende rust voor de kleinsten en rust op de groep zodat alle kinderen ontspannen aan de dag kunnen beginnen. Indien gewenst worden kinderen in de gelegenheid gesteld hun ontbijt te nuttigen. De BSO-kinderen ruimen rond 8.00 uur hun gebruikte materialen op en worden vervolgens gereed gemaakt voor vertrek naar school waar ze wandelend of per auto naar toe worden gebracht door een leidster of vaste vrijwilliger.*
- 9.00 *Start dagprogramma, samen opruimen (leren samen 'werken')*
- 9.15 *Puk (VVE-pop) wordt uit bed gehaald en aangekleed, dagritme kaarten worden met de kinderen besproken  
Kinderen die 2 keer slapen krijgen vers fruit en gaan daarna naar bed*
- 9.30 *Verschonen van de kinderen met een luier  
Sanitaire ronde (Leren Hygiëne en zelfstandigheid)  
Drinken en fruit eten, liedjes zingen, interactief voorlezen*
- 10.00 *Behandeling thema (algemene en cognitieve ontwikkeling)  
-VVE activiteit (taal, rekenen, cognitieve ontwikkeling)  
-Knutselen (fijne motoriek, creativiteit, materialenkennis)  
-Gezamenlijk spelen (sociale ontwikkeling, stimulering creativiteit)  
-Vrij spelen (binnen of buiten, ontwikkeling creativiteit, ontspanning, beweging)  
-Wandelen (beweging, natuurbeleving)  
-Excursie (algemene ontwikkeling)*
- 11.15 *Samen opruimen / tafeldekken  
Kinderen die 2 keer slapen komen uit bed*
- 11.30 *Gezamenlijke lunch (Leren vragen, wachten, tafelmanieren, saamhorigheid)*
- 12.15 *Verschonen van de kinderen met een luier  
Sanitaire ronde*
- 12.30 *Kinderen die 1 keer slapen gaan naar bed, anderen mogen rustig vrij spelen*
- 14.15 *Slapers komen uit bed*

- Verschonen van de kinderen met een luier*
- 14.30 *Gezamenlijk drinken en een koekje aan tafel eten*  
*Kinderen die 2 keer slapen gaan naar bed*
- 15.00 *Gezamenlijk of vrij spelen (binnen of buiten)/ knutselen / wandelen*
- 16.00 *Kinderen die 2 keer slapen komen uit bed*
- 16.30 *verschonen van de kinderen met een luier*  
*Indien nodig potje met groente of vers van thuis (tot 1 jaar)*  
*Voor de overige kinderen tevens een groentesnack (komkommer, tomaat, paprika)*  
*Van 17.00 tot 18.30 uur vindt net als in de ochtend weer combinatieopvang plaats*  
*waarbij de verschillende leeftijdsgroepen weer passende activiteiten en materialen*  
*worden aangeboden of vrij mag worden gespeeld.*  
*Bij het ophalen vindt wederom informatie-uitwisseling plaats met de ouders.*
- 18.30 *Sluiting kindercentrum*

*Bovenstaand dagprogramma geldt als algemeen schema. Per groep is dit schema nader uitgewerkt en aangevuld met specifieke actuele activiteiten. Deze detailprogramma's zijn in te zien in het kindercentrum.*

*Op woensdag- en vrijdagmiddag vindt doorgaans eveneens combinatieopvang (DO en BSO) plaats in de grote groepsruimte beneden. De aanwezige BSO-kinderen volgen dan wel een eigen programma met op hun leeftijd afgestemde activiteiten die de dagopvangactiviteiten en de nodige rust voor dagopvangkinderen niet verstoren. Vaak worden voor hen ook buitenactiviteiten ingepland met een eigen begeleider of wordt een gezamenlijke wandeling gemaakt waarbij de kleinsten worden vervoert in een wandelwagen.*

*Ook in de vakantieperioden en tijdens ADV- en studiedagen van school vindt de opvang op deze wijze plaats. In de vakantieperiode wordt doorgaans ook een speciaal vakantieprogramma opgezet waarbij rekening wordt gehouden met alle leeftijden. Afhankelijk van de soort activiteit wordt deze met allen samen of deels gesplitst uitgevoerd waarbij per groepsdeel rekening wordt gehouden met de vereiste leidster-kind-ratio.*

*Bij mooi weer spelen de kinderen zoveel mogelijk heerlijk buiten. Voor de kleintjes is er een speciaal voor hen ingerichte speelweide van ca. 100 m<sup>2</sup> en voor de grotere kinderen een speelweide van ca. 400 m<sup>2</sup> met uitdagende speeltoestellen en andere materialen voor alle leeftijden.*

### ***Maaltijden***

*In eerste instantie wordt voor baby's tijdens de dagopvang het ritme van thuis overgenomen. Naarmate de kinderen groter worden, gaan ze zich meer op de groep richten. Het gebruik van een maaltijd of een tussendoortje krijgt het karakter van een gezamenlijke activiteit. Wanneer een kind een speciaal dieet heeft, wordt dit op het dagverblijf gevolgd. Warme maaltijden op het einde van de dag worden verstrekt tot 1 jaar.*

### ***Slapen***

*Een kind moet uitgerust zijn om de wereld aan te kunnen, daarvoor is voldoende slaap van belang. Voor baby's wordt ook bij het slapen het ritme van thuis gevolgd. Dit ritme verschilt per kind en daar wordt op het op het dagverblijf rekening mee gehouden. Naarmate de kinderen ouder worden, ontstaat een groepsritme: alle peuters die gaan slapen, gaan tegelijk naar bed. Of en hoe lang de kinderen 's middags slapen wordt regelmatig besproken met de ouders. De leidster gaat uit van de individuele behoefte van het kind.*